

长子县 2020 年教育事业发展主要情况

今年以来，在县委、县政府的坚强领导下，县教育局以办人民满意的教育为目标，以长治市深化基础教育改革十大行动为抓手，团结带领全县广大教育工作者，开拓进取，奋力争先，全县教育事业取得了明显进步。

一、基本情况

全县共有中小学校（园）155 所，其中普通高中 2 所，职业技术学校 1 所，单办初中 6 所，九年一贯制学校 12 所，小学 61 所、教学点 2 个，特殊教育学校 1 所，幼儿园 70 所。

在校学生 43214 名，其中高中 6003 名、初中 8334 名、小学 19630 名、幼儿 9247 名。

在编教师 2637 名，其中高中 592 名、初中 656 名、小学 1092 名、幼儿园 190 名、进修校及局机关等 107 名。

二、主要工作

（一）全面加强党建和思政工作。高度重视教育系统党建工作，在去年成立长子县教科局党委的基础上，今年又对部分学校支部副书记进行调整。目前，教育系统新成立党支部 5 个，全部配齐配强了支部书记，千人以上学校均配备专职副书记。高度重

视学校思政工作，通过专兼职相结合，连续两年配备思政教师，总共达到 588 名，千人以上学校均配有专职思政员。**高度重视学生思想道德教育**，在各学校全面开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育，做到了“教师、课程、教研、考评”四到位，帮助学生养成良好的思想道德、个人品德和社会公德。

（二）推进教育体制改革。按照《长治市深化基础教育改革十大行动》要求，重点推进校长职级制改革和教师“县管校聘”改革。**校长职级制改革**方面，全部取消了学校行政级别，所有校长实行聘任管理，使校长从“行政型”转向“业务型”，减少了不必要的行政干扰，做到了一心一意搞教育。今年暑期，对副校长进行调整交流，聘任副校长 72 名，同校任职 10 年以上的校级领导全部进行了异地交流。**教师“县管校聘”**方面，建立了“人社编制控制总量、教育部门动态调整”的教师管理体系，打破了教师管理体制障碍，进一步理清了部门管理职责。今年暑期，对全县教师全部实行了竞聘上岗，实施了校内竞聘和跨校竞聘两轮聘任，首轮竞聘 2492 名，二轮竞聘 100 名，落聘 10 名，离岗退养 3 名，使教师从“学校人”变为“系统人”，盘活了教师资源。在此基础上，积极推进教师交流轮岗，两年交流教师 153 名（去

年 39 名，今年 114 名)，优化了城乡师资配置。**教师队伍建设方面**，切实加大补充力度，缓解教师短缺问题，在 2019 年补充教师 109 名的基础上，今年又补充 133 名（公开招聘 60 名、特岗教师 50 名、引进高层次人才 17 名、三支一扶 6 名），其中公开招聘和引进高层次人才全部按照男女 1:1 比例设岗，基本实现了教师队伍退补平衡，补大于退。**教师激励方面**，落实教师增量绩效工资，做到了多劳多得，优劳优得。今年教师节对优秀集体和个人进行表彰，奖励资金近 400 万元，激发了教师工作积极性。积极发动社会力量捐资助教，长治运东集团连续两年为我县教师捐赠服装，价值 500 余万元，教师的荣誉感、幸福感进一步提升。

（三）提升教育教学质量。围绕立德树人，坚持“五育并举”，推进教育教学改革，提升教育教学质量。**一是推进课堂教学改革。**建立了从幼儿到高中全覆盖课改体系，形成了“全面推进、多元改革、特色发展”的长子课改模式，坚持打造“问题设计、自主学习、探究合作、展示交流”的新课堂。目前，全县 85 所中小学校正在积极推进课改，示范校达到 36 所。**二是开发校本课程。**坚持“一校一品”、“一校一特”，涌现出东方红学校“七彩阳光社团”，长子三中艺体类特色课程、丹朱一中“大课程体系”等

一大批特色学校和特色课程。三是重视学生实践教育。在鹿谷小学、示范幼儿园等学校积极开展实践研学，建立校外劳动基地，开阔学生视野，增强动手能力，提升综合素养。四是提高教育教学质量。今年以来，教育系统上下努力克服新冠肺炎疫情不利影响，组织教师灵活采取线上教学、网络直播、视频辅导等方式，做到了“离校不离教”“停课不停学”，确保了教育教学工作高效延续，确保了教学质量稳中求进。今年高考达线人数再创新高，二本B类以上达线人数1286人，取得历史最好成绩。中考继续保持良好势头，排名全市各县区前列。

（四）深化教育综合改革。认真贯彻落实中共中央、国务院关于深化基础教育综合改革的相关要求，突出重点，整体推进。高中教育上，积极推进高中学校“普职融通”，长子一中和长子职校实行联合办学，共享教师资源，学生交叉培养，最大化的挖掘了教师资源，同时为学生升学就业提供了多种选择。围绕长治市十大行动，加快高中特色办学，长子三中引入专业培训机构，开展艺体类特色教育，成为全市唯一一所县区艺体类特色高中。职业教育上，积极推进“产教融合”，长子职校根据山西省综改示范区建设要求和县域经济结构调整、产业升级发展需求，全力打造“产教融合”基地，目前已建成电子商务、机电应用、汽车

维修三个实训基地，被确定为“国家第二批‘1+X’证书制度”试点学校，是全省3所具备证书考试资格的中职学校之一，目前第一批新能源专业50名学生证书考试已经完成。**义务教育上**，积极推进城乡联盟，在丹朱一中、大堡头中学、长子六中等学校尝试联盟办学，县城带农村、强校带弱校，通过教师、学生、管理深度融合，发挥示范作用，实现共同发展。**学前教育上**，结合幼儿成长规律，注重幼儿养成教育，开发劳动实践基地，劳逸结合，寓教于乐，为幼儿成长奠基。

（五）改善城乡办学条件。去年以来，积极筹建新高中项目，正在办理前期手续；改造熨台幼儿园，今年秋季已开园招生；新建漳源路幼儿园，年内完成主体工程，明年秋季投入使用。大力实施义务教育薄弱环节和能力提升项目，投资2211万元在20所学校建设教辅用房，配备设施设备，目前项目已基本完成，城乡办学条件明显提升。

一分耕耘，一分收获。经过上下共同努力，我县教育工作取得了明显进步。今年10月份，全国基础教育综合改革暨教学工作会议在长治召开，教育部陈宝生部长、林武省长以及各省级教育行政部门主要负责人来我县观摩指导，对我县教育综合改革予以了高度评价。10月30日，市政府召开传达贯彻全国基础教育

综合改革暨教学工作会议精神大会，各县区分管领导、教育局长以及市直各学校校长到我县参观学习。

三、下一步打算

接下来，我们将重点做好以下工作：

（一）以“十四五”教育规划为契机，优化城乡学校布局。按照省委、省政府提出的“坚持就近就便服从就优原则，鼓励中学向县城集聚、小学向乡镇以上集中，进一步优化义务教育阶段学校布局”的要求，在“十四五”教育规划编制中，重点要推进学校布局调整。**高中阶段**，加快建设 30 轨制新高中，将现长子一中搬迁办学，可完全满足高中教育需求。**初中阶段**，将丹朱一中搬迁至长子一中北校区办学，将长子一中南校区改建为一所 18 轨初中，连同长子二中，形成县城 3 所初中的教育布局，同时保留必要的农村学校教学班，基本实现“中学向县城集聚”的目标。**小学阶段**，将丹朱一中改建为 8 轨制小学，将东街小学搬迁至丹朱一中办学，撤并实验小学。同时，在县城东北方向、西南方向新建 2 所 8 轨制小学。加大乡镇所在地中心小学建设力度，初中学生进城后，将腾退出的农村初中举办为小学，努力实现省委楼阳生书记提出的“优质小学向县城集中”“小学向乡镇以上集中”的目标。**幼儿阶段**，加快新建 8 轨制漳源路幼儿园建设，将东街

小学改建为4轨制幼儿园，在县城周边谋划建设1所8轨制幼儿园，抓好南街回迁小区配套幼儿园建设。同时，严格落实城镇小区配套幼儿园建设，在新建小区就地解决新增幼儿学位，保障学前教育供给。

（二）以长治市“十大行动”为抓手，深化人事管理改革。**校长职级制方面**，进一步完善配套方案，抓紧完成校长职级认定，落实校长职级薪酬。**县管校聘方面**，完善教师岗位聘任、交流轮岗等后续工作，建立健全教师编制岗位、补充交流和考评退出相关机制，激发教师教书育人活力。

（三）以全国基础教育改革现场会为指引，推进教育领域综合改革。一是**坚持立德树人**。认真贯彻落实中共中央关于基础教育的三个重要文件精神，以学生思想品德教育为重点，全面加强学生德智体美劳综合教育，今年要重点做好初中学生综合素质评价工作，促进学生全面发展。二是**推进教学改革**。继续深化课堂教学改革长子模式，重点把握好课程、教学、考试、评价等关键环节，确保改革系统推进。三是**抓好师资队伍**。紧密围绕教育教学质量核心任务，突出抓好校长、教师和教研员三支队伍，打造业务型校长、专业型教师、专家型教研员，推进教研工作上台阶，教学工作上水平，教育整体上质量。四是**提升教育质量**。坚持品

牌立校、质量强校，创新打造培优团队，在提高教育教学质量上求突破，努力实现重点院校达线人数和二本 B 类达线人数双提升。

2020 年 11 月 27 日

长子县教育局