附件4：

**长子县2023年度中小学“青年新秀”“长子好课堂”**

**教学能手评选作业设计评分表**

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 校** |  | **姓名** |  | **年级** |  |
| **课 题** |  | | | **课时** |  |
| **评价内容** | **评分标准** | | | **分值** | **得分** |
| **目标明确**  **(10%)** | 紧扣教学目标和教学要求，符合学生年段要求。表述准确、简洁，练习目标明确。 | | | 0.5 |  |
| **层次分明 (30%)** | 作业设计的难度合理，尊重学生的总体水平和个体差异，由浅入深，由易到难，形成坡度，分层递进。 | | | 0.5 |  |
| 善于选择和融合各种资源，有效使用经典作业，积极开发优质习题。 | | | 0.5 |
| 讲究作业设计的艺术，形式活动多样，能激发不同层次学生的学习兴趣，发挥自身潜能。 | | | 0.5 |
| **内容丰富 (30%)** | 作业设计选材贴近学生生活，涉及知识面的宽广，突出本质。 | | | 0.5 |  |
| 作业设计科学，陈述准确恰当，不出现理解的干扰与歧义。 | | | 0.5 |
| 作业设计的立意、情境、设问的角度具有创新性，学生有自我发挥的余地。 | | | 0.5 |
| **效果评价(30%)** | 作业设计能激发学生学习兴趣，掌握学科知识，培养创新能力，对减轻学生过重课业负担起到积极推进作用。 | | | 1 |  |
| 作业有利于培养学生意志品质，科学态度。 | | | 0.5 |  |
| 合 计 | | | | 5 |  |

评 委（ ）：