附件4

**长子县2023年度中小学“青年新秀”“长子好课堂”**

**教学能手评选学案设计评分表**

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 校** | |  | **姓名** |  | **年级** |  |
| **课 题** | |  | | | **课时** |  |
| **项 目** | | **评价标准** | | | **分值** | **得分** |
| **学习目标**  **（0.5分）** | | 目标的表述用语简洁、明确、清晰、具体，可操作性强 | | | 0.25 |  |
| 目标的行为主体是学生，难易适度，符合学生实际 | | | 0.25 |
| **学**  **习**  **过**  **程**  **（3.5分）** | **导学**  **问题**  **设计**  **（2分）** | 问题的设计紧紧围绕学习目标、基本知识、基本方法进行，重点内容进行重点设问 | | | 0.5 |  |
| 问题体现层次性、思考性，由一系列由浅入深的问题体系组成 | | | 0.5 |
| 问题的难度和思维梯度符合学生实际，能满足不同层次学生的需求 | | | 0.5 |
| 问题的设计体现学科的思想和学科的内在逻辑性 | | | 0.25 |
| 问题的设计注重生活化的原则 | | | 0.25 |
| **知识**  **梳理**  **（1分）** | 有利于引导学生将教材上的基础知识进行分析综合、整理归纳，形成一个完整的科学体系 | | | 0.5 |  |
| 有利于引导学生将教材上的基本思想方法和规律进行总结归纳 | | | 0.5 |
| **知识**  **运用**  **（0.5分）** | 知识运用问题紧扣本节课的学习目标、学习内容，符合学生认知水平 | | | 0.25 |  |
| 知识运用问题体现基础性、变通性、应用性和生活性 | | | 0.25 |
| **学案整体设计**  **（1分）** | | 学案设计实用、实效、方法简洁，有利于学生把握本课的知识框架进行简明扼要的学习、抓住本课知识的中心点、关键点和突破点进行学习 | | | 0.5 |  |
| 学案体现知识、能力、学法三条主线的引导 | | | 0.5 |
| 合 计 | | | | | 5 |  |

评 委（ ）：