长子县第六中学校教学教研计划

 长子六中立足课堂教学，尊重孩子个体差异以人为本，为农村孩子量身打造“适合的教育”，着力解决人民群众对优质教育的需求与城乡教育不均衡之间的矛盾，努力打造乡村教育新样态，办老百姓家门口的好学校。

长子六中本学期教学教研计划如下：

1. 抓常规 促成效

备课（1）备课标、备教材、备学情、备教法学法、备作业设计。本校学生生源不是太好，孩子基础较差，备课时要适当降低课程难度，夯基础，抓双基。以学生为主，教师要强化学生意识。（2）教学设计要求周前备课。

上课

课堂教学要突出以问题设计为关键，以自主学习为基础，以探究合作为核心，以展示交流为特征。组织课堂要以问题为引导，以解决问题为主线，解决问题过程中提升学生能力为中心，尤其要关注生成问题的探究，让课堂灵动有效。教师要强化问题意识。

辅导

学生辅导包括课内和课后服务，学生不同，辅导方式不同。尤其对于学困生，让孩子有足够的思考时间，学生发言时要耐心聆听，等待学生的表现后及时评价。教师要强化静待意识。

考试

期中、期末、周测、月考，考试不分大小，必须严肃考风，严明考纪。课后要反思，考后更要反思。要清楚的知道自己的学生失分点在哪儿，粗心失分的、不会失分的、态度问题失分的、能力问题失分的所占比例有多大，数据最具有说服力。教师心中有数，才能做到教学有方，每次考试完毕及时批阅，主要存在的问题通过试卷分析会及时解决。

批改作业

作业是学生巩固和内化知识不可或缺的重要环节，本校学生认知水平层次梯度比较大，所以作业的布置必须分层。有的学生必须有针对性的对其进行“偏食”，也有的学生只能完成简单的学习任务，所以作业分为优秀学生必做部分（培优）、全体学生必做部分（夯基）和部分学生选做部分（促中）。所有作业教师必须全批全改，尤其培优和促中的作业教师要精细化批阅。教研室对教师作业批改情况进行一月一彻查。

 二、重落实 要质量

（1）目标责任制

学校教学工作承包责任到人，期中期末与长子县丹朱一中、大堡头中学进行对比，小学部与本地区联校对比，签订责任书，确保指标不滑坡，有进步。

（2）集体教研

 本学期小学部教研每周四的集体教研雷打不动，研讨听评课过程中的共性问题，课堂教学中的困惑点，小课题研究的着手点等，本着问题即课题，课题即研究的原则服务于学校的教学工作。

（3）加强研训研考

本校与丹朱一中同研同训同考同练。联盟教研分科分时间与丹朱一中同步进行，充分享受身边的优质资源，领略身边的名师风范；培训是教师快速成长的捷径外出培训的教师，返校后要进行二次培训，把自己学到的精华传递给同事，每次培训教师都认真听、写、记；考试练习全部与丹朱一中密切合作，看到差距，寻找不足，迎头赶上。

（4）校本课程的丰富开设

学校课程不仅限于课堂，更应该表现为丰富而多彩的校本课程的开设。力图让学生在通过多维的体验实践中获得成长。本学期我校着力开展“阅读和书写”基础型课程，不论从方案制定，落实以及效果的呈现，我们都要做到有的放矢，扎实推进。

（5）制度保证 科学评价

制度是工作的保证，评价是工作的动力，本校制定了《长子六中教研考核细则》《长子六中课堂评价标准》《长子六中绩效考核制度》等做到有章可循，客观评价。

三、精细磨 出示范

打造高效课堂

课堂是课改的主阵地。本学期课堂教学推行推门课、示范课同步进行，成立以宋少峰校长为核心，教导、教研、政教各科室领导为组成力量的听评课活动小组，定时和不定时进行听评课。按照《长子六中课堂教学评价标准》的要求，小学着眼于学生学习兴趣、学习习惯的培养，初中则注重学生学习方法的提炼和学生视野的开阔，不断规范课堂教学。教师之间形成互听互评的教学教研氛围。要求任课教师人人参与讲课，人人高效过关。

开展评比工作

课堂教学过程中衍生的小课题、案例、教学故事的撰写，优质课评比、长子六中名师评选等工作在期末考试前一周全部拉上帷幕。

我们要把精力集中到教育教学中来，把力量凝聚到教育教学中来，用实际行动落实到教育教学中来，因为信念，我们凝神聚力；因为力量，我们砥砺前行，相信长子六中一定会有新气象，新前景。