**长子县王峪学区**

**2023-2024学年第一学期**

**幼小衔接工作计划**

科学推进幼儿园与小学的教学衔接，做好幼小衔接工作，是帮助儿童实现从幼儿园到小学顺利过渡，促进儿童德智体美劳全面发展和身心健康成长的有效手段，帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的平稳过渡，我校本学期幼小衔接工作计划如下:

**一、设立机构**

组 长：殷志斌

副组长：张云静 彭丽

幼小衔接负责人：张芝兰

组 员：一年级全体教师和幼儿园大班教师

**二、幼小结对**

根据我学区和幼儿园教学资源分布情况进行合理结对，同时为更好地促进幼小衔接工作的沟通与落实，特成立以下责任人对接链，具体如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学区负责人** | **小学** | **负责人** |
| 殷志斌 | 王峪学区 | 彭丽 |
| **幼儿园** | **负责人** |
| 王峪幼儿园 | 张芝兰 |

**三、工作要求**

（一）制定计划

王峪学区、王峪幼儿园、一年级、幼儿园大班教师在学期初制定科学全面的幼小衔接工作计划；

（二）加强教研

通过送课、观摩、双向教研，课堂研究、入校体验等活动，使学生从身心、生活、社会、学习四方面进行准备且完成适应；

（三）深化教育

通过课标、纲领等学习指导，了解学生的行为习惯、心理特点，了解幼儿园与小学的教育目标、要求、方法、风格等，从而使处于衔接阶段的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格从幼儿园特点的教育向小学教育平稳过渡。幼儿园教师则从四方面进行合理引导，将需要培养的幼儿素质渗透在五大课程体系中；

（四）家校共育

幼小衔接工作应得到家长的支持，在大班阶段要通过家长学校，有计划的对家长进行系列讲座。小学要对家长进行问卷调查、交流沟通，了解幼儿在家情况，通过分析、对比、总结，改进工作，同时减缓家长焦虑。

（五）加强与对标校的联盟教研

把幼小衔接作为我校教研工作的重要内容，纳入年度教研计划，积极参与对标校东方红举办的幼小衔接各项活动，提升我校幼小衔接工作能力和水平。

**四、具体工作**

|  |  |
| --- | --- |
| 王峪学区幼小衔接工作逐月安排表 | |
| 时间：2023年8月 | |
| **月 份** | **主要工作** |
| **九月** | 1、制定本学期的幼小衔接工作计划；上好开学第一课。 |
| 2、开展行为习惯培养，用小口令、小儿歌的方式学习、规范行为。 |
| 3、召开家长会，了解学生情况，缓解家长焦虑。 |
| 4、根据既定的环创计划完善校园环境创设。 |
| **十月** | 1、环境创设验收 |
| 2、组织一二年级教师研读2022版义务教育新课标关于低段的要求 |
| 3、深入一二年级课堂，继续探索“三化课堂”。 |
| 4、幼儿园开展行为习惯训练。 |
| **十一月** | 1、幼儿园和小学联合教研，开展“同备同研同讲同评活动” |
| 2、幼儿园召开家长幼小衔接专题讲座；大班教师进行幼小衔接专题培训、座谈。 |
| **十二月** | 1、一年级教师送教入园，双向教研。 |
| 2、大班幼儿入小学观摩、体验。 |
| **一月** | 1、精心筹划开展一二年级无纸笔测试活动。 |
| 2、总结本学期工作，合理安排下学期工作。 |

长子县王峪学区

2023.8

（此件主动公开）