长子县特殊教育学校社团课程

实施方案

为更好的满足特殊少年儿童全面发展的需求，进一步增强教育服务能力，促进学生健康成长。特制定我校社团课程服务实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，有爱无碍，充分调动广大特殊教育教职工的服务意识、大局意识。立足于工作实际，创新工作机制和方法，积极探索具有特色的特殊教育社团课程工作模式，使残疾儿童少年健康成长，让家长放心、社会满意，切实做好特殊教育社团服务工作。

二、目标要求

我校社团课程主要利用学校在管理、资源等方面的优势，开设形式多样、内容丰富的学校社团服务课程，基本满足学生需要，让学生的成长更好地符合特殊儿童少年的身心发展规律。同时缓解家长失落的情绪，满足家长合理需求，促进学校教育教学质量和服务水平进一步提升，把社团课程办成服务于特殊儿童少年的工程。

三、服务原则

（一）坚持学生、家长自愿原则

学校统一组织实施学生是否参加社团课程，由学生和家长自愿选择，充分征求家长意见，主动向家长和学生告知服务方式、服务内容、安全保障措施等。学生可以自主选择自己感兴趣的社团，参加社团服务活动。

（二）坚持安全至上原则

学校要加强安全教育，强化“安保”工作，做到“集中有专人监管、活动有安全措施”，确保师生人身安全。教师在社团课程活动中，也要将学生的安全放在第一位。

1. 组织领导

学校成立社团课程领导小组

组 长：贾慧平（校长）

职 责：全面指导“社团课程”工作。

副 组 长：韩建军（副校长）、毕冰雪（教研主任）

职 责：负责全校“社团课程”具体工作，全面督查指导，了解实施和落实情况，及时修改和调整学校工作方案。

安全组长：张康毅

职 责：保障社团活动中师生安全。

组 员：各班班主任及社团课程老师。

五、服务对象、时间、课程安排

（一）服务对象：

我校所有自愿申请参加社团课程的学生。

1. 服务时间：

每周周二、周四下午一、二节课。

1. 课程安排：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周二社团课程安排表** | | | | |
| 社团 | 教师 | 学生姓名 | 人数 | 地点 |
| 康复 | 李慧 | 康宇浩、牛梓行、李祥云、李浩涵、郭槿壕、平庾珍、李雨豪、张鑫乐 | 8 | 一班  教室 |
| 书法  绘画 | 杜代丽 | 宋美琪、申成洁、王子洋、康之然、李美玲、柴云静、常馨怡、崔嘉仪、杜子欣、王泽轩、张子豪、 | 11 | 二班  教室 |
| 器乐 | 王怡然 | 王怡博、万旭东、秦雅健、申铖灏、成煜坤、王锦辉、杨瑜凯、李福淏、鲍帅虎、李亚森、陈亚丹、 | 11 | 演播室 |
| 阅读 | 张康毅 | 杨钰涵、付诗怡、程烨轩、韩晋科、郭林毅、王美慧、王赛男、杨嘉杰、李嘉辉、 | 9 | 三班  教室 |
| 体育 | 杨慧升 | 秦雅康、张子龙、郑国鸿、崔卓康、李蒙科、申烨楠、杜鸿宏、秦浩宇、王子宇、赵文煜、常尧钰、 | 11 | 室外 |
| 备注 | 时间 | 周二下午一二节 | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周四社团课程安排表** | | | | |
| 社团 | 教师 | 学生姓名 | 人数 | 地点 |
| 康复 | 王雅琪 | 李浩涵、郭槿壕、李雨豪、李祥云、王子洋、申铖灏、张鑫乐 | 7 | 一班  教室 |
| 唱游律动 | 李凯欣 | 康之然、付诗怡、柴云静、常馨怡、崔嘉仪、陈亚丹、王泽轩、王美慧、杜子欣、 | 9 | 演播厅 |
| 英语 | 赵红霞 | 申成洁、万旭东、鲍帅虎、程烨轩、杨嘉杰、李亚森、李嘉辉、李福淏、申烨楠、韩晋科、王赛男、 | 11 | 三班  教室 |
| 手工 | 张妞 | 常尧钰、康宇浩、宋美琪、牛梓行、杨钰涵、平庾珍、李美玲、成煜坤、杨瑜凯、张子豪、王锦辉、 | 11 | 二班  教室 |
| 体育 | 翟帅帅 | 赵文煜、张子龙、郑国鸿、崔卓康、李蒙科、杜鸿宏、郭林毅、秦浩宇、王子宇、秦雅健、秦雅康、王怡博、 | 12 | 室外 |
| 备注 | 时间 | 周四下午一、二节 | | |

六、工作要求

（一）统一思想，提高认识。

社团课程是一项民心工程，全体教师要牢固树立服务家长、服务学生的思想，积极创造条件，把好事办好。

1. 集思广益，提高质量。

全体教职工要充分发挥自身优势，不断提高服务质量和水平。要加强探索和研究，使社团课符合残疾儿童少年身心发展规律。要和家长多沟通交流，多听取各方面合理化意见和建议，在实践中不断完善社团服务工作。

（三）沉着应对突发事件。

特殊儿童少年身心健康状况不一，有智障、癫痫、多动症，还有腿脚不便的，因此日常突发状况较多，在突发状况发生时，教师要沉着冷静应对，及时上报，妥善处理。最大限度降低突发事件造成的伤害，确保社团活动中师生安全。

除此之外，班主任要和参与课程的教师做好交接工作，帮助社团课程教师尽快了解每一位学生的具体情况，以便因材施教。

特殊儿童少年的社团课程，是一项充满爱心的工作，老师们在上课时一定要耐心耐心再耐心。设计合理的内容，运用多样的方法，让特殊儿童少年喜欢上有趣、生动的社团课程。

长子县特殊教育学校

2023年9月1日