2023-2024学年第一学期教研工作计划

一、指导思想:

我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以“抓常规，促课改，提质量”为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，以全面推进素质教育为目的，以新课程标准为指导，坚持教学教研一起抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、总体目标:

通过开展校本教研，使教师们领悟课改理念，更新教学观念，树立科学的发展观，着重解决教师们在教学中遇到的问题和困惑。在课标的指导下，钻研教材，吃透教材，从而提升课堂驾驭能力。

三、具体措施:

（一）加强课堂管理，严格执行课程标准和课时计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时。音、体、美、书法、安全、计算机和综合实践等课程认真备课、上课，并在这些课程中渗透素质教育。

（二）以自我反思为依托，加强教师业务学习。

学习是提升教师业务水平的有效手段，自我反思是提升业务水平的有效保障。鉴于新教师的实际情况，本学期我校将组织教师学习作为本学年的首要工作。

1.学习内容：课程标准和理念、班级管理。

2.学习形式：自行学习和集中学习。

3.学习要求：对指定的内容要求教师先进行自学，将学到的运用于课堂并加以思考，立足学习内容和运用中的思考写出反思，并整理成系统的资料，以备交流会上的发言，促使教师养成有学必有思的良好学习习惯。每位教师每学期至少不低于10篇学习笔记与反思，每次专题会上参与教师必须发言。

四、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

（一）备课。做到每科有教案，课课有教案，无教案不进课堂。备课有单元备课和课时备课。备课要做到以下几点:一要认真研读课程标准，把握学科方向。二要钻研教材、吃透教材。三要考虑学生的实际水平，做到有效备课。四要做到各环节的设计以学生的兴趣为出发点，富有创造性。五要做好课后反思工作，以求不断进步。学校将每周对教师的教案进行审核、评比，记入教师业务档案。

（二）上课。

1.坚持提前10分钟候课原则，做好课前准备工作。

2.课堂教学要求:要体现教师为主导、学生生为主体、练习为主线;导学有序、指令清楚、双向互动、全员参与;落实目标、环环有效、指导到位。

3.课堂操作中落实有效性:读写、圈画、问答、质疑、讨论、汇报、交流、补充、练习。

4.精心设计课堂练习:做到“堂堂清”。布置适量的作业，灵活把握训练方式:每堂一练，课前试练，课后必练，分层训练，分组训练，精挑习题、具有针对性、层次性、按“先学后教，当堂训练”的模式，培养学生主动学习的能力。

5.教师和学生都要规范课堂行为，做到不坐着上课、不接电话、不拖堂、不体罚和变相体罚学生，学校要不定时检查上课情况，并做好记录。

（三）作业:要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，确保作业的有效性，要求学生注重书写质量，把学生的书写作为重点来抓。作业批改及时认真有效，避免出现大对勾。每一种作业批改要有激励性评语。课后作业布置要有检查，定时对学生作业进行评比，更好地促进学生学习习惯的培养。学校将对学生的作业进行突查，严格按照横水学校作业规范要求评比打分，对好的作业组织全校师生进行传阅学习。

（四）辅导:重视培优辅差工作，拟订帮扶计划:建立以人为本的理念，要求教师公平公正地对待每一个学生，为后进生设计适当的练习，多挖掘后进生的闪光点，用心关爱，用行动关注，落实班中“一帮一”活动小组。强化班中激励、鼓励氛围，增强后进生的自信心。让他们学有兴趣、学有所得。

（五）评价:要采取多样化的评价方式。以课堂表现和纸笔测试相结合，逐步完善学生评价标准

五、加强校本教研的力度，用教研促教学。

（一）广泛开展听课评课活动，注重“以老带新，以强带弱”，鼓励教师大胆评课，各抒己见，使教学者与听课教师均得到不同层次的提升。(要求教师每学期听课20节以上，45岁教师不少于10节)

（二）针对微课和白板制作进行再培训，并尝试制作.剔除低效，大胆进行改革，逐步优化教学。

（三）组织教师开展主题教研活动。针对教学中的问题和困惑，确立小课题进行研究，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助，形成共识。

（四）多组织教师“走出去，引进来”，通过学习使教师汲取丰厚的营养，并把外面先进的教学理念和感悟以教研的形式分享给大家。

（五）对学生进行成绩、行为跟踪管理。本学期在关注学生成绩的同时，对学生的学生习惯进行跟踪监控，让学生的学习行为进一步规范，促使学生形成爱学、好学的良好习惯。

六、加强总结反思，深化课堂改革。

为了进一步提升我校的课改质量，我们坚持要走一个实践、反思、再实践、再反思的循环上升过程。适时对我校课改做进一步的反馈和梳理，针对存在的问题，提出应对策略。

七、通过开展活动，促进教师专业成长，提升教师的专业能力。

（一）认真学习《横水学校读书活动实施方案》，开展教师读书活动，做好笔记，写好心得。

（二）做好教师期末命题工作，要求每位教师至少命制一份试题。

（三）做好三笔一画工作。要求教师每周上交一份钢笔字帖和简笔画。

总之，提高教学质量任重而道远，面对充满好奇和天真的孩子们，要有强烈的责任心，更要让每一个孩子的心中充满阳光，让每一个孩子在爱的抚慰下快乐成长。做到时时放心不下，事事记在心上。以浓浓的爱心赏识学生，鼓励学生，指导他们成长。精心设计每一堂课，兢兢业业地工作。保证孩子们轻负担，高效率。

横水学校

2023 年 9 月

主要工作安排

|  |  |
| --- | --- |
| 月份 | 主要工作 |
| 九月 | 完善课程设置 |
| 制定教研工作计划、学科教学计划 |
| 开展课程标准学习活动月 |
| 随机进行推门听课活动 |
| 十月 | 开展听评课活动 |
| 进行学生作业阶段性检查 |
| 完善一二年级无纸化教师测评评价办法 |
| 对学校的教学模式进行再完善 |
| 十一月 | 组织一次分学科的课标学习交流会 |
| 各学科在课表指导下，解剖教材 |
| 对教师听评课笔记进行一次检查 |
| 十二月 | 进行第二次听评课活动 |
| 组织教师对小课题进行专题研究 |
| 对学生作业进行终结性评价 |
| 举办学生作业展、小制作展 |
| 一月份 | 组织教师进行复习研讨会 |
| 对本学期的常规教学进行学期总结 |
| 将相关档案存档 |